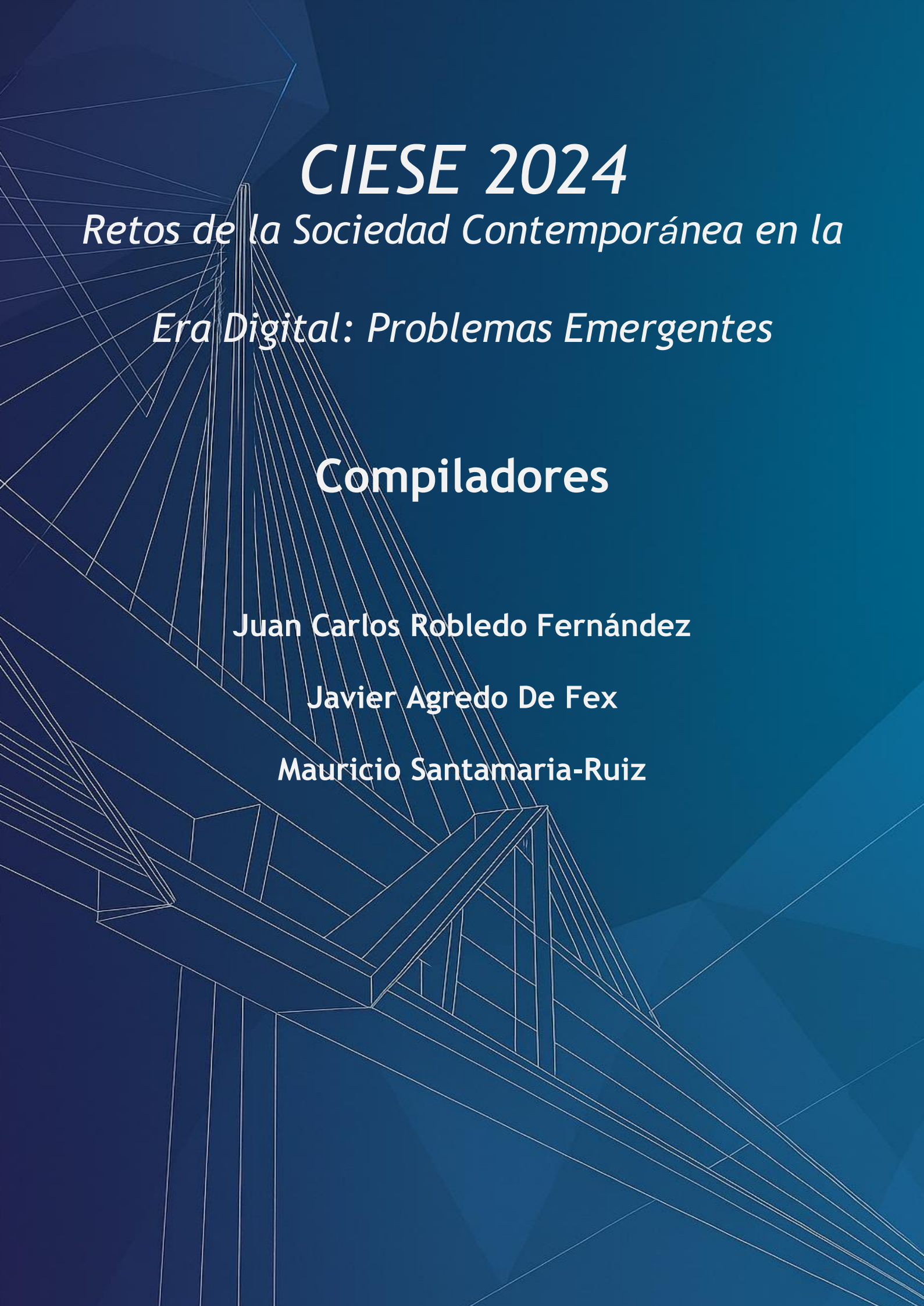




CIESE 2024

*Retos de la Sociedad Contemporánea en la
Era Digital: Problemas Emergentes*

Compiladores

Juan Carlos Robledo Fernández

Javier Agredo De Fex

Mauricio Santamaria-Ruiz

Retos de la Sociedad Contemporánea en la Era Digital: Problemas Emergentes / Juan Carlos Robledo Fernández, Javier Agredo De Fex, Mauricio Junior Santamaría Ruiz; -- Barranquilla: Corporación Educativa del Litoral, Ediciones Litoral, 2025.

44 p; 21x29 cm.

ISBN: 978-628-97264-0-4

1. Retos de la Sociedad – Atlántico (Colombia) – Sociedad Contemporánea. 2. Sociedad Digital – Atlántico (Colombia) - Contemporánea en la Era Digital. 3. Desarrollo económico local – Atlántico (Colombia) - Problemas Emergentes. 4. Problemas Sociales Emergentes. - Corporación Educativa del Litoral. I. Robledo Fernández, Juan Carlos. II. Agredo De Fex, Javier. III. Santamaría Ruiz, Mauricio Junior.

338.9 C257 2025 cd 21 ed.

Corporación de Educación Superior del Litoral ©

Sello Editorial: Ediciones Litoral©

ISBN Digital: 978-958-58626-3-0

Cítese como: Robledo-Fernandez, J. C., De Fex-Agredo, J., Santamaria-Ruiz, M. J. (comps.) (2024). Retos de la Sociedad Contemporánea en la Era Digital: Problemas Emergentes. Ediciones litoral.

COMPILADORES: Juan Carlos Robledo Fernández, Javier Agredo De Fex, Mauricio Junior Santamaria Ruiz

AUTORES: Todos los participantes de la memoria.

Presidente

ALBA LUCÍA CORREDOR GÓMEZ

Rector Nacional

JUAN CARLOS ROBLEDO FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académico

FERNANDO RUIZ OLSHEN

DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN

JAVIER AGREDO DE FEX

Coordinación Sello Editorial

MAURICIO SANTAMARIA RUIZ

Sello Editorial Ediciones Litoral msantamaria@litoral.edu.co

Diagramación y diseño de portada:

Ilustración portada: freepik.com

Corrección de estilo:

1a edición: 2025-05-1

Disponible en el sitio web: <https://litoral.edu.co/portal/>

Disponible en: <https://litoral.edu.co/portal/sello-editorial-libros/>

Prologo

El Congreso Internacional de Estudios Sociales y Educativos —CIESE 2024— se consolida como un escenario de reflexión académica y diálogo interdisciplinar en torno a los desafíos que enfrenta la sociedad contemporánea en la era digital. En esta edición, las ponencias y artículos reunidos bajo el sello *Ediciones Litoral* exploran una amplia diversidad de problemáticas emergentes que interpelan las estructuras sociales, culturales, económicas y educativas desde una mirada crítica, innovadora y plural.

El evento reunió a investigadores y académicos de diferentes instituciones de Colombia, México, Chile, Perú y Ecuador, quienes compartieron experiencias, estudios y propuestas en campos como la pedagogía, la tecnología, la sostenibilidad, la inteligencia artificial, la economía y el liderazgo organizacional. A través de estos aportes, el CIESE 2024 reafirma su propósito de construir un pensamiento latinoamericano comprometido con la transformación social, el fortalecimiento de la educación superior y la innovación en contextos locales y globales.

Entre los ejes abordados, destacan investigaciones sobre los estilos de liderazgo en las organizaciones barranquilleras, la relación entre las restricciones ambientales y los efectos económicos en Colombia, la influencia de la inteligencia artificial en los procesos educativos y los desafíos éticos asociados a su uso. Asimismo, se abordan temáticas de relevancia humanista como la enseñanza de la filosofía desde pedagogías inclusivas, la deserción estudiantil, el sentido de vida adolescente, la memoria colectiva y la identidad cultural a través del cine y el emprendimiento comunitario.

En el ámbito de la innovación tecnológica y la sostenibilidad, los trabajos presentados sobre movilidad inteligente, transformación digital, prevención de riesgos laborales y responsabilidad social empresarial muestran cómo la ciencia y la tecnología pueden orientarse hacia el bien común y la sostenibilidad del planeta. A su vez, los estudios sobre prácticas pedagógicas emergentes, neurodesarrollo, educación infantil y didácticas diversas aportan al fortalecimiento de una educación humanizadora que reconoce la diversidad, la creatividad y la ética como pilares del conocimiento.

CIESE 2024 se erige, por tanto, como un espacio de convergencia entre la investigación científica, la reflexión crítica y la acción social. Su mayor legado radica en propiciar un diálogo académico comprometido con los retos del presente y las oportunidades del futuro.

La convocatoria 2024 priorizó agendas estratégicas: innovación educativa y ética digital; desarrollo sostenible y gobernanza ambiental; cultura, identidad y ciudadanía; transformación organizacional, liderazgo y responsabilidad social; así como métricas y métodos para la toma de decisiones. Los textos compilados responden a estos ejes con estudios empíricos, propuestas pedagógicas, desarrollos tecnológicos y análisis críticos situados en Colombia y América Latina, con proyección comparada hacia México, Chile, Perú y Ecuador.



Juan Carlos Robledo Fernández

Rector de la Corporación de educación superior del Litoral



Javier Agredo De Fex

Director ejecutivo del Evento



Angie Sarmiento Zimmerman

Coordinadora del Evento



Mauricio Santamaria-Ruiz
Compilador de memorias

Patrocinadores



AMERICANA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



Universidades participantes

Visibilidad Nacional (6 Universidades)



AMERICANA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
REFORMADA

Vigilada MINEDUCACIÓN

Visibilidad Internacional (4 Universidades)



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Resúmenes De Ponencias CIESE 2024

Análisis del Estilo de Liderazgo en la Dirección de la Empresa Sistelat S.A.S. en la Ciudad de Barranquilla

Lisney Magett Riquett Henao, Luis Eduardo Guzmán Granados, Danilo Afit Guerrero Marino.

Email de contacto: riquettlisney@litoral.edu.co

Corporación de Educación Superior del Litoral
Cl. 79 #42F-110, Nte. Centro Histórico, Barranquilla, Atlántico

Resumen

El proyecto de investigación que estamos desarrollando tiene como objetivo analizar el estilo de liderazgo en la empresa Sistelat S.A.S., con sede en Barranquilla, durante el periodo de agosto a noviembre de 2024. Nuestro propósito principal es comprender cómo el liderazgo que se ejerce en la dirección influye en el desempeño de la empresa en un entorno cada vez más competitivo y globalizado, y evaluar si este estilo se alinea con las tendencias actuales a nivel internacional, nacional y regional. Consideramos que el liderazgo es fundamental para la capacidad de innovar, adaptarse a los cambios y mantener el compromiso tanto con los empleados como con los clientes.

Dentro de este marco, buscamos diagnosticar la situación actual de liderazgo en Sistelat S.A.S., identificar un modelo idóneo para la dirección y determinar cuál es el estilo predominante. En el contexto colombiano, observamos que los factores económicos y culturales influyen notablemente en los estilos de liderazgo. Adicionalmente, Barranquilla, como centro económico de la región Caribe, exige un liderazgo empresarial que responda a sus particularidades, enfrentando desafíos y aprovechando las oportunidades locales.

Para llevar a cabo esta investigación, estamos realizando una revisión teórica profunda sobre los principales estilos de liderazgo, considerando los modelos X, Y y Z, y los enfoques autocrático, democrático, burocrático e institucional. Paralelamente, estamos diseñando y aplicando encuestas a los empleados de Sistelat S.A.S., con el fin de evaluar la efectividad del liderazgo en el cumplimiento de los objetivos de la empresa. Los datos que obtengamos serán analizados cualitativamente, utilizando herramientas estadísticas para identificar patrones y tendencias. Estos resultados serán comparados con el marco teórico establecido, lo que nos permitirá realizar recomendaciones para mejorar el estilo de liderazgo de la empresa. Este proyecto es relevante porque nos permitirá entender el impacto del liderazgo en Sistelat S.A.S. y cómo se puede optimizar para enfrentar los retos del mercado, tanto a nivel local como global.

Palabras clave: Liderazgo, Dirección, Estilo, Situación, Impacto.

Las Restricciones Ambientales y Efectos Económicos en Colombia

Lisney Magett Riquett Henao, Luis Eduardo Guzmán Granados, Danilo Afit Guerrero Marino.

Email de contacto: riquettlisney@litoral.edu.co

Corporación de Educación Superior del Litoral

Cl. 79 #42F-110, Nte. Centro Histórico, Barranquilla, Atlántico

Resumen

Los problemas ambientales a nivel global reciben un tratamiento especial, en donde se busca prevenir, mitigar y reducir los impactos ambientales, los daños ambientales impactan en la sociedad, colocando en peligro la sostenibilidad de las civilizaciones para las nuevas generaciones, esto causa efectos que con el tiempo son considerados más difíciles de tratar ya que no existe autoridad global que intervenga con los problemas a nivel multinacional, A pesar de haber tenido una mejora relevante, aun contamos con problemas ambientales por el uso inadecuado de la explotación, poniendo en riesgo especies de animales Colombia caracterizada por ocupar el cuarto lugar en especies vegetales riqueza, quinto lugar en mamíferos, primer lugar en aves, tercer lugar en reptiles, segundo lugar en anfibios, peces de agua dulce y mariposas. A pesar de esta riqueza, más de 1.000 especies están en riesgo, el objetivo de este artículo es Analizar las restricciones ambientales y efectos económicos en Colombia método cualitativo, desde el enfoque de la hermenéutica crítica, realizando un sondeo de la literatura pertinente, posteriormente se realizara la revisión de la literatura, se analizara contrastando los enfoques globales de los textos estudiados, el marco legal que rige la variable y los antecedentes de estudio, para poder generar reflexiones e interpretaciones propias, Las posibles conclusiones son Se espera encontrar que el objetivo de las restricciones ambientales sea la conservación de los recursos naturales limitados con los que cuenta la sociedad hoy en día La aplicación de las restricciones ambientales visualizadas a la mejor utilización, organización y administración de los recursos naturales, tomando en cuenta el cuidado y desarrollo de la flora y fauna, teniendo en cuenta el desarrollo dela exploración y explotación debe ir rígida al RÉGIMEN 2655 lic-exploracion (14 del Código de Minas) lic-explotacion (22. Artículos 24 y ss. del Decreto 2655 de 1988. 23. Artículos 24 del Decreto 2655 de 1988. 24. Artículos 45 y ss. del Decreto 2655 de 1988).

Palabras clave: Restricciones ambientales, efectos económicos, medio ambiente.

La Inteligencia Artificial en la elaboración de Tareas Escolares

Martha Guadalupe Escoto Villaseñor (es) <https://orcid.org/0000-0002-9316-0681>, Rosa María Navarrete Hernández, María del Rosario

García Suárez

Email de contacto: mgescoto@ipn.mx

Instituto Politécnico Nacional; Av. Luis Enrique Erro S/N, Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco, Alcaldía Gustavo A.

Madero, C.P. 07738, Ciudad de México.

Resumen

Las tareas escolares en todos los niveles educativos han sido fundamentales para consolidar el aprendizaje y desarrollar habilidades cognitivas en los estudiantes. pero, la presencia de la inteligencia artificial (IA) en esta era, ofrece nuevas oportunidades y desafíos para su realización.

Este trabajo de investigación estudia el uso de diferentes herramientas con inteligencia artificial en la realización de diversas tareas escolares otorgadas en 5 cursos diversos y 2 diplomados, destacaremos las más comunes y la herramienta utilizada para su elaboración. El objetivo principal del estudio es examinar el impacto de las herramientas de IA en la realización de tareas escolares, identificando los desafíos y riesgos asociados, incluidos problemas éticos y de integridad académica.

Para la realización de este estudio se empleó un enfoque metodológico mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas. Inicialmente, se realizó una revisión de la literatura para explorar el potencial teórico de la IA en la educación, basándose en estudios previos y modelos existentes. Después se procedió a evaluar diversas herramientas de IA aplicables a la asignación otorgada por el docente y la realización de tareas escolares para su presentación y entrega., y con ello obtener una comprensión más profunda de las experiencias obtenidas. Los hallazgos indicaron que la IA puede ser una herramienta valiosa para reducir el estrés estudiantil y mejorar la eficiencia en la realización de tareas escolares. Sin embargo, también

se identificaron riesgos significativos, como la posible dependencia excesiva de los estudiantes en la IA para pensar y resolver problemas, lo que podría conducir a la pereza mental.

Este análisis exploratorio ha proporcionado una base sólida para futuras investigaciones y para la implementación teórica de prueba y error en el uso práctico de las IA en el contexto educativo, proponiendo reforzar la ética en todos los niveles educativos como base para su uso.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, Educación, Tareas Escolares, Ética.

Enseñar Filosofía en Colombia: un Horizonte otro desde las Pedagogías de las

Diferencias

Yuly Esmeralda González Rojas, <https://orcid.org/0000-0002-7968-3312>

Universidad Pedagógica Nacional, Calle 72 #11-86

Resumen

De cara a la crisis de la Filosofía y los retos de la educación respecto a la inclusión, presentes tanto en Colombia como en otros países del mundo, las reflexiones teóricas aquí presentadas buscan problematizar la enseñanza de la Filosofía y el aula como su escenario de desarrollo, para consolidar un horizonte otro en el enseñar Filosofía en Colombia desde pedagogías que reconozcan la singularidad de quien aprende y propicien ambientes de aprendizaje accesibles. Esto, a partir de los aportes de la investigación en curso “Estrategias didácticas diversas para la enseñanza de la lógica y la argumentación” (proyecto desarrollado por el “Semillero Didácticas Diversas” de la Licenciatura en Filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia), y su convergencia con la pregunta problema “¿De qué manera el territorio y la voz en primera persona articulan el ejercicio pedagógico-filosófico-didáctico, para proponer un horizonte otro en la enseñanza de la Filosofía en Colombia?” abordada en mi trabajo de grado, también en curso. De esta manera, se exponen preguntas e hipótesis en torno a: la desaparición forzada de la Filosofía en el currículo educativo colombiano; el quién, el qué, el cómo, el dónde y el para qué de la Filosofía; y, las tensiones entre la enseñanza tradicional de la filosofía tradicional y la enseñanza inclusiva de la(s) filosofía(s). Lo cual es posible desde los planteamientos de Ribeiro (2023) en “Lugar de enunciación” y Skliar (2017) en “Pedagogías de las diferencias”. Finalmente, se sostiene que la enseñanza de la Filosofía en Colombia requiere, e implica, el reconocimiento del Otro, una filosofía situada, y, la creación de aulas diversas e inclusivas que no promuevan la segregación de un/a estudiante con el fin de adaptarle al entorno.

Palabras clave: filosofía situada, alteridad, educación inclusiva.

Sistema Integrado de Cubierta y Ensamble para la Protección de Tripulantes en Botes de Combate Fluvial

Alberth Alvear López, Miriam Consuelo Martín León, Victor Alberto Díaz Plaza, Julián Garib Barrera
González

Corporación de Educación Superior del Litoral
Cl. 79 #42F-110, Nte. Centro Histórico, Barranquilla, Atlántico

Esta investigación surge de un problema crítico identificado en las unidades militares fluviales: la ausencia de una cubierta adecuada en los botes de combate, una carencia que deja a los tripulantes vulnerables ante condiciones meteorológicas adversas como tormentas y lluvias. Ante esta situación, el objetivo central de este estudio es el diseño e implementación de un sistema de ensamble y cubierta para botes que ofrezca protección eficaz a los miembros de los Elementos de Combate Fluvial.

El enfoque metodológico adoptado es de naturaleza proyectiva, orientado hacia la identificación y materialización de soluciones concretas que aborden directamente la problemática, y proponiendo intervenciones para mejorar sustancialmente las condiciones de operatividad. Los resultados de esta investigación culminaron en el desarrollo de un diseño técnico avanzado, que incorpora partes galvanizadas para resistir la corrosión acuática y, esencialmente, no compromete la funcionalidad del bote debido a un aumento mínimo en el peso.

Este innovador sistema de cubierta no solo se alinea con las demandas prácticas del servicio, sino que también representa un avance significativo para el bienestar del personal y la efectividad de las misiones estratégicas de los Elementos de Combate Fluvial de la Armada Nacional.

Palabras Claves: Cubierta, botes fluviales, protección

Análisis Crítico de la Pedagogía en la Formación Naval: Hacia una Propuesta Innovadora para la Armada Nacional

Víctor Alberto Díaz Plaza <https://orcid.org/0000-0002-6814-8795>, Miriam Consuelo Martín León,
<https://orcid.org/0000-0002-9983-5299>.

La Sociedad Colombiana impone nuevos retos a las Fuerzas Militares, por lo tanto, los Oficiales y Suboficiales se ven obligados a enfrentar un ámbito laboral que exige nuevas competencias y habilidades año tras año. Ante esta complicada situación, los procesos de aprendizaje se transforman para responder a las necesidades que exige la sociedad y las mismas Fuerzas Militares, donde se debe garantizar el avance de esta y contribuir a la solución constante de los problemas que generan las realidades de la actualidad económicas, políticas, culturales, sociales e internacionales.

La Sociedad Colombiana impone nuevos retos a las Fuerzas Militares, por lo tanto, los Oficiales y Suboficiales se ven obligados a enfrentar un ámbito laboral que exige nuevas competencias y habilidades año tras año. Ante esta complicada situación, los procesos de aprendizaje se transforman para responder a las necesidades que exige la sociedad y las mismas Fuerzas Militares, donde se debe garantizar el avance de esta y contribuir a la solución constante de los problemas que generan las realidades de la actualidad económicas, políticas, culturales, sociales e internacionales.

La Armada Nacional de Colombia está en un proceso de constante mejoría y perfeccionamiento en la gestión y captación de talento humano. Paralelamente, se esfuerza por elevar el estándar de la formación militar y académica de su personal, adaptándose a los cambiantes desafíos que el servicio militar impone año tras año. En este contexto dinámico, oficiales y suboficiales deben afrontar un entorno profesional cada vez más exigente, que requiere de competencias y habilidades renovadas. En respuesta a estos desafíos, los métodos de enseñanza evolucionan de manera continua, buscando la innovación para satisfacer las demandas emergentes de la sociedad y de las fuerzas armadas en sí mismas.

Ante este panorama, se reconoce la necesidad de que los militares dominen aspectos técnicos, teóricos y éticos, entre otras habilidades críticas, para asegurar la integridad y eficacia de su labor. En este sentido, es imperativo que las Escuelas de Formación de la Armada Nacional desarrollen una estructura pedagógica robusta, capaz de proveer estas garantías educativas y fomentar las competencias requeridas para afrontar los retos del siglo XXI.

Palabras Claves: Modelo pedagógico, competencias, formación militar.

La Televisión para Dotar de Sentido la Vida Adolescente: Entre la Imaginación, las Normas y la Emocionalidad

Jennifer Valentina Veloza Soler, Ana Sofia Rocha Sanchez

Asrocha@unicolmayor.edu.co, ORCID:0000-0002-5103-4679

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Resumen

La investigación busca comprender cómo los contenidos audiovisuales, vistos tanto en plataformas de streaming como en televisión, impactan en la construcción del sentido de vida de adolescentes del Colegio Dios es Amor, Lucero Alto, Ciudad Bolívar. La presente es de corte mixto con prevalencia cualitativa y se desarrolla bajo el paradigma comprensivo-interpretativo. El análisis de los datos recolectados a lo largo de esta investigación a través de la encuesta a noventa y nueve (99) adolescentes, dos (2) grupos focales y la observación participante, donde una actividad interactiva permitió complementar la información, gira en torno a tres categorías clave: representaciones sociales, sentido de vida y adolescencia. Tales categorías son analizadas estadísticamente mediante Excel y categorizadas y codificadas mediante el software Atlas TI para presentarse posteriormente en matrices donde se relacionan tanto categorías inductivas como deductivas con sus citas respectivas. De esta forma, se evidencian 46 categorías para un total de 610 citas de las cuales el sentido de vida hallado en lo espiritual, la emotividad de los y las adolescentes, algunas consideraciones en torno al consumo de contenido tv/streaming, aspectos atractivos del contenido audiovisual, la normativa para los y las adolescentes y el sentido de vida hallado en lo social, recogen gran parte de los grupos de categorías recogidas. En cuanto a conclusiones preliminares, se identifica que los y las adolescentes perciben como positivo el contenido audiovisual educativo, inspirador y reflexivo, mientras que consideran negativos aquellos con violencia o contenido sexual explícito. Estas producciones audiovisuales impactan en su construcción de identidad, influenciando su autoestima, el manejo de emociones y la adopción de valores sociales. Además, los personajes con los que se identifican actúan como modelo de referencia, influyendo en la formación de su sentido de vida, decisiones y valorando especialmente contenidos que promuevan la cooperación, el respeto y la superación personal.

Palabras clave: Sentido de vida adolescente, representaciones sociales, emotividad, normatividad e imaginación.

Movilidad Inteligente y Sustentabilidad en Turismo. Una revisión teórica

Judith Alejandra Velázquez Castro, Abraham Briones Juárez, Elva Esther Vargas Martínez

<https://orcid.org/0000-0001-7138-9293>, judithalejandra666@gmail.com

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Ex hacienda de la Concepción, Pueblo San Juan Tilcuaútl, 42160 La Concepción,
Hidalgo.

Resumen

La presente investigación aborda -desde una revisión teórica- el desafío que enfrenta el sector turístico para cumplir con las directrices de la Agenda 2030. Se destaca la necesidad de renovar o adaptar ciudades y destinos turísticos para mitigar los problemas ambientales y satisfacer las demandas de los turistas, lo que incrementa el uso eficiente de las vialidades, de la infraestructura y de los servicios públicos, entre otros espacios. Como parte de los resultados, a partir del análisis de contenido de 59 artículos científicos, se determinan las tendencias de movilidad inteligente que permitan diseñar estrategias que incentiven la disminución del consumo de energía e impulsen un turismo más responsable. Los resultados también revelan la correlación entre movilidad inteligente y desarrollo sustentable. Se identifican los impactos de las mejores prácticas del transporte sustentable. Como parte de las propuestas, se exponen algunos argumentos para el fomento de mejores prácticas (hábitos) de movilidad, tales como el diseño de rutas inteligente o el uso de transporte alternativo (sustentable). Finalmente, en las conclusiones se alude a la importancia de promover una movilidad eficiente y responsable en el sector turístico a partir del diseño de políticas de transporte eficiente y sustentable en la lucha contra el cambio climático.

Palabras clave: movilidad inteligente; sustentabilidad; transporte sustentable; turismo.

Transformación Digital en la Prevención de Accidentalidad: Potenciando la Eficiencia con la Utilización del Formulario Digital VICTORIA 4.0 en el Sector de la Construcción en Barranquilla

Fabrielo Alfonso Jiménez Bolívar

ORCID: 0000-0002-2400-583X, Correo electrónico: fabrielo.jimenezb@pca.edu.co

Institución de Origen: Politécnico Costa Atlántica, Carrera 38 # 79A - 167

Resumen

La seguridad laboral en el sector de la construcción es un desafío crítico, especialmente en tareas de alto riesgo. En este contexto, la transformación digital ofrece nuevas herramientas, como el formulario VICTORIA 4.0, diseñado para mejorar la prevención de accidentes laborales. El objetivo de la investigación es determinar la eficiencia potencial de la utilización del formulario digital VICTORIA 4.0 en la prevención de accidentes durante el desarrollo de tareas de alto riesgo en el sector de la construcción en Barranquilla. La investigación se llevó a cabo mediante un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional, utilizando un diseño no experimental y transversal. Se recolectaron datos de 15 trabajadores mediante un cuestionario estructurado, y se realizaron análisis de regresión lineal y pruebas de chi-cuadrado para examinar las relaciones entre variables sociodemográficas, características del formulario y la percepción de seguridad laboral. Los resultados de la regresión lineal mostraron que la inclusión de un apartado en el formulario para registrar lesiones ($\text{Beta} = 0,650$, $p = 0,009$), la efectividad de las medidas correctivas ($\text{Beta} = 0,650$, $p = 0,009$) y la comprensión de la secuencia de eventos que llevan a accidentes ($\text{Beta} = 0,747$, $p = 0,001$) están significativamente asociados con una mejor percepción de seguridad laboral. Las pruebas de chi-cuadrado revelaron que el nivel educativo y la experiencia previa de accidentes también influyen en la percepción de seguridad. En conclusión, la implementación del formulario VICTORIA 4.0 ha demostrado ser una herramienta eficaz para mejorar la seguridad laboral en el sector de la construcción, aunque su efectividad puede variar según el nivel educativo y la experiencia previa de los trabajadores. Estos hallazgos destacan la importancia de considerar factores técnicos y educativos en las estrategias de prevención de riesgos laborales.

Palabras claves: Gestión del riesgo; Accidentes laborales; Cultura de seguridad; Construcción, transformación digital.

Una Aproximación Entre Memoria Colectiva E Identidad Nacional En La Recepción De Cine Colombiano En Escenarios Escolares.

Nicolás Santiago López Cubillos

Email de contacto: nslopezc@upn.edu.co

Universidad Pedagógica Nacional, Cl. 72 #11-86

Resumen

En la literatura ha destacado la función social del relato, desde su configuración estética hasta los elementos técnicos en la base de su composición semiótica, se vincula el contexto en que nace la obra y los rasgos particulares de los personajes en su condición espacial. La conjunción entre trama y personajes se realiza en la misma narración, lo que alude a un entramado de rasgos que permiten leer la época de la que habla el relato, el contexto específico que refleja, y los símbolos propios de la cultura nacional sobre la cual se escribe. La recepción de esta forma de composición literaria ha desencadenado, en torno a la narración, fenómenos de figuración de la identidad socio-política de las naciones y la movilización de los rasgos culturales propios de las personas que habitan una geografía particular. En este artículo nos permitimos trasladar varias de estas discusiones sobre la identidad, la narración y la estética de la recepción en el cine colombiano. Ello fue posible por el trabajo investigativo práctico desarrollado entre *Mimesis* (Semillero de investigación) y *Análisis del cine colombiano: imagen, historia y memorias* (Cine club de recepción escolar). Este tránsito fue posible porque encontramos que efectivamente el cine también se realiza desde la composición entre la narración de la historia propia y la configuración de los elementos que simbolizan la trama como algo común desde la mediación tecnológica. La identidad nacional que aparece en la colectivización de la memoria histórica se construye al narrar la realidad histórica de un contexto social, incluso si es narrada desde la ficción audiovisual, pues tal forma de narrar también posee una potencia formativa en la identidad y memoria colectiva.

Palabras Clave: Memoria histórica audiovisual, identidad narrativa, terror, símbolos nacionales, recepción formativa.

Impacto de los contenidos digitales en la construcción de los imaginarios sociales sobre el acceso a la Justicia en jóvenes de Cartagena

Sonia Ethel Durán, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0876-7850>, Giobanna Buenahora-Molina, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9742-8713>

Correo electrónico Sonia.duran@unisinu.edu.co.

UNIVERSIDAD DEL SINU. CARTAGENA, Sede Plaza Colón. Av. El Bosque, Transv. 54 N° 30-729.

Resumen

El presente estudio se orientó a determinar el impacto de los contenidos digitales en la construcción de los imaginarios sociales sobre el acceso a la justicia en jóvenes de bachillerato en la ciudad de Cartagena de Indias. Teóricamente se sustentó en De Alba y otros (2018), Buitrago et al (2021), Truco y Alba (2020). La investigación se desarrolló desde el paradigma sociocrítico, dentro de las tendencias de la investigación cualitativa, con una propuesta de investigación de campo, contando con una población de veinte jóvenes de decimo grado de la institución Nuestra señora del Carmen de la comunidad de Santa Rosa. A quienes se les aplicó una entrevista estructurada, con el fin de caracterizar el fenómeno de los imaginarios sociales desde la tendencia del uso de los contenidos digitales. Los resultados se organizaron a través de la triangulación metodológica con el fin de integrar los diferentes procesos ejecutados. Los resultados indican que los jóvenes han consolidado dentro de su cosmovisión e imaginario social, que el acceso a la justicia es limitado respecto a los niveles sociales y a las condiciones de vulnerabilidad o enfoque diferencial. Asimismo, se considera que las redes sociales, a través de sus contenidos digitales, son el medio más rápido y eficaz de poder acceder a información de manera inmediata. Se concluyó que los contenidos digitales tienen un alto nivel de influencia en la construcción de su manera de visualizar las representaciones sociales, concatenadas con los procesos de producir imágenes y de concebir una red de significados compartidos en forma colectiva y determinado en la sociedad para generar el pensamiento sobre sí mismo y el contexto de los valores sociales, fomentando la percepción que tienen los jóvenes sobre el acceso a la justicia.

Palabras Clave: Contenidos digitales, redes sociales, imaginarios sociales, valores, educación.

Tecnología: Un Enfoque Reflexivo desde la Perspectiva Filosófica y Educativa

Adalberto Lucas Cabello, ORCID: 0000-0002-9710-2905

Correo electrónico: adalberto.lucas27@hotmail.com

Universidad Nacional, Hermilio Valdizán, Huánuco-Perú

Resumen

La tecnología ofrece muchas ventajas en comparación con las capacidades humanas, pero ¿realmente todo ello juega a nuestro favor? Para abordar esta cuestión, hemos formulado el siguiente objetivo: analizar el impacto educativo de la tecnología desde una perspectiva filosófica. El método empleado es el hermenéutico, el cual facilita el conocimiento, la comprensión y la explicación de diversas teorías. Este estudio es de tipo básica-analítica, pues se basa en un marco teórico destinado a incrementar el conocimiento sobre tecnología, filosofía, educación y la interrelación entre estas áreas. El nivel de la investigación es exploratorio. Para desarrollar el objetivo planteado, recurrimos a la filosofía, disciplina que se caracteriza por generar dudas, incertidumbres e interrogantes. La reflexión filosófica, por su parte, se encarga de esclarecer los problemas reales de la tecnología en relación con la educación. Desde sus orígenes, la técnica ha suscitado la preocupación de la filosofía. En plena cuarta revolución industrial, la tecnología impacta múltiples aspectos de la vida humana, incluyendo la forma en que enseñamos, aprendemos y comprendemos la realidad. Es indudable que la tecnología aporta beneficios significativos; sin embargo, también moldea nuestros pensamientos, debilita nuestra capacidad de atención y contemplación, y fomenta conductas adictivas. Además, puede generar problemas de salud mental, aislamiento físico, reforzamiento de prejuicios, y un incremento de la ansiedad y la depresión. Debemos reconsiderar el creciente culto a la tecnología y reflexionar sobre cómo la dependencia de las máquinas puede adormecer nuestra capacidad de aprendizaje y razonamiento, afectando directamente nuestra libertad y privacidad. En conclusión, la reflexión filosófica implica examinar críticamente el desarrollo exponencial de la tecnología. Si bien es necesario reconocer que la disrupción tecnológica trae consigo numerosos beneficios en el ámbito educativo, también debemos admitir que puede poner en riesgo la capacidad de los estudiantes para razonar, analizar y reflexionar.

Palabras clave: Tecnología, filosofía, educación, pensamiento crítico, reflexión filosófica.

Filosofar(te): Nosotros y las cosas. La sencillez de la vida y la educación frente a los retos de la sociedad contemporánea.

Jenifer Johana Guevara Rincón, ORCID: 0009-0006-5016-067X

Email de contacto: jjguevarar@upn.edu.co

Universidad Pedagógica Nacional, Calle 72 No. 11-86, Bogotá, Colombia.

Resumen

Hoy en día vemos cómo en el paradigma educativo irrumpen nuevas modalidades y metodologías de enseñanza que combinan mucho de aquello que ha sido conocido a lo largo del tiempo, pero también se muestran aires de cambio, ¿cambiaron los paradigmas de enseñanza que teníamos hasta 2020? ¿cómo se enfrentaron estos cambios en territorio de ruralidad? ¿podemos hablar de una educación diferente, distinta e inclusiva desde el cambio? Responder a este tipo de cuestionamientos, pone ante nosotros una inminente posibilidad de reflexión sobre nuestras prácticas educativas tradicionales y, una posibilidad de análisis sobre nuevas formas de enseñar en contextos de complejidad e incertidumbre.

Actualmente, vivimos en un contexto donde se cambiaron las reglas de juego, por tanto, el juego mismo es diferente; ya no basta con un jaque mate, sino que, es necesaria la presencia de nuevas jugadas. En este sentido, desde el Semillero de Investigación de Didácticas Diversas (Universidad Pedagógica Nacional) se propone la implementación de nuevas estrategias para la enseñanza de la Filosofía; así mismo, de manera personal y desde mi lugar de enunciación como campesina, he decidido asumir la enseñanza de la filosofía desde un contexto silvestre y cimarrón donde la filosofía se apoya sobre una chispa que ilumina y que quema: Filosofía aplicada, una filosofía sin más. En medio de las complejidades e incertidumbres de la vida y la educación, la Filosofía aplicada busca dar sentido a la existencia y a la enseñanza desde lo que en ella hay de ética, de política, de pedagogía y, sobre todo, de mayéutica; de esta manera no quedará encerrada en la construcción académica y dará un nuevo paradigma a las posibilidades de enseñanza en nuestros contextos marginados y frente a los retos mismos de la educación.

Palabras clave: educación, ruralidad, metodologías, inclusividad, filosofía aplicada.

Declaración de Renta de las Personas Naturales en Colombia

Lorena Rodríguez Visbal, Laura Álvarez Ortega, Fernando Nicolas Muñoz Armenta

Email de contacto: Rodriguezlorena@litoral.edu.co

Corporación de Educación Superior del Litoral
Cl. 79 #42F-110, Nte. Centro Histórico, Barranquilla, Atlántico

Resumen

La declaración de renta en Colombia es una obligación fiscal mediante la cual las personas naturales informan anualmente a la Dian todo lo concerniente a su patrimonio, ingresos, costos, gastos, ganancias ocasionales y otros conceptos fiscales con el propósito de determinar si la persona natural llamada también contribuyente tiene que pagar impuesto de renta. El objetivo de este documento es ilustrar a las personas naturales sobre sus obligaciones fiscales con relación al impuesto de renta en Colombia.

Por el año gravable 2023, en la declaración de renta de las personas naturales se deberá tener en cuenta las novedades establecidas en la ley 2277 del año 2022 y todo lo relacionado con el procedimiento y beneficios tributarios. El impuesto a la renta de las personas naturales constituye un ingreso vital para el Estado, ya que por medio de este tributo se aporta de manera importante a la financiación del funcionamiento de este, además es utilizado para la inversión en obras y programas sociales y en general para cubrir el gasto público.

La metodología de este trabajo es empírica, basado en la experiencia profesional adquirida por el ponente, fundamentada en las normas fiscales de Colombia en este ámbito para el año gravable 2023. El gobierno nacional a través del ministerio de hacienda emite cada año un decreto en donde se establecen los requisitos, plazos y condiciones generales para las personas naturales que deben cumplir con esta obligación legal, el estado a través de la plataforma de la DIAN brinda el apoyo tecnológico que permite hacer todos los trámites pertinentes para dar cumplimiento a este compromiso legal. Es importante destacar que el no cumplimiento de esta obligación tributaria conlleva a sanciones económicas muy onerosas y que están contempladas en las normas tributarias.

Palabras claves: declaración de renta, contribuyente, obligaciones fiscales.

AncestrArte: Emprendimiento y preservación cultural en comunidades

Juan David Bustamante Melendez, Fabian Molina De la Cruz, Víctor Jiménez.

Email de contacto: Molinafabian@litoral.edu.co

Corporación de Educación Superior del Litoral
Cl. 79 #42F-110, Nte. Centro Histórico, Barranquilla, Atlántico

Resumen

El proyecto se enfoca en las comunidades indígenas de la región Caribe, con un objetivo principal de documentar, a través de medios audiovisuales, los emprendimientos locales y cómo estos contribuyen al desarrollo sostenible. Está alineado con varios ODS (1, 4, 5, 8, 10 y 11), que se centran en la erradicación de la pobreza, la promoción de la educación y el fomento de un desarrollo inclusivo. Problemática Global y Local: A nivel global y local, las comunidades indígenas enfrentan desafíos como la falta de reconocimiento, marginación y pérdida de identidad cultural debido a la globalización. El proyecto aborda estos problemas, en especial la falta de oportunidades económicas sostenibles y la dificultad para mantener las tradiciones y formas de vida en la comunidad de Santa Isabel Sur.

El proyecto propone fortalecer el emprendimiento local mediante la educación, la capacitación en habilidades empresariales y la promoción del patrimonio cultural. El enfoque está en identificar y documentar emprendimientos existentes, como pequeñas empresas, artesanías y servicios basados en la cultura local, así como crear estrategias para mejorar la infraestructura y el acceso a recursos y tecnología. Se emplearon encuestas a líderes comunitarios y artesanos para entender mejor las necesidades de la comunidad. Además, se realizaron entrevistas y observación directa para analizar el comportamiento de los emprendedores locales. A partir de estos datos, se crearon estrategias para promover la sostenibilidad de los emprendimientos. El proyecto espera que los medios audiovisuales, como videos y documentales, sirvan como herramientas para visibilizar y promover los productos y servicios ofrecidos por las comunidades indígenas. Esto no solo busca fortalecer el emprendimiento local, sino también preservar y difundir su identidad cultural.

Palabras clave: Emprendimiento cultural, comunidades indígenas, desarrollo sostenible, preservación cultural, medios audiovisuales.

La Deserción Estudiantil de en una Institución de educación Superior de Barranquilla

Bertha Lucia Urquijo Barrios

Email de contacto: Urquijobertha@litoral.edu.co

Corporación de Educación Superior del Litoral
Cl. 79 #42F-110, Nte. Centro Histórico, Barranquilla, Atlántico

Resumen

La deserción académica se ha llegado a considera un problema estructural del sistema educativo, así mismo haciendo un análisis de los diferentes estudios realizados a través de los años en Colombia sobre el rendimiento de los distintos programas académicos universitarios se puede encontrar una serie de factores ya sean internos o externos que afectan notoriamente el rendimiento general ya sea de los estudiantes o del mismo programa. Por lo tanto, las causas que determinan la deserción se pueden adjuntar a varios problemas externo e internos de las entidades universitarios o corporaciones u problemas intrínsecos de los estudiantes, debido a esto se plantea que la situación socioeconómica o problemas personales (ya sea desde problemas de salud, psicológicos o discapacidades) o porque la carrera no les convenció, podríamos decir que la mayoría de los estudiantes optan por abandonar sus estudio, el objetivo general es analizar la deserción académica en la corporación educativa del litoral Identificar las causas de deserción de los estudiantes de la corporación educativa del litoral, los objetivos específicos describir los motivos de la deserción los estudiantes de la corporación educativa del litoral, determinar la clasificación socioeconómica de los estudiantes los estudiantes de la corporación educativa del litoral, la metodología es mixta presentando los datos de forma cuantitativa con una vertiente cualitativa, de tipo descriptiva para conocer factores causales de deserción, el instrumento utilizado fue la encuesta realizada por bienestar institucional, la cual fue analizada en Microsoft Excel presentando la información en graficas de barras; Los resultados obtenidos arrojan que el motivo más presente es el factor económico con una presencia del 29,17% , concluyendo que la mayor tendencia en deserción se derivan de problemas económicos y laborales afectan la permanencia de los docentes en la institución.

Palabras claves: Deserción estudiantil, deserción, corporación educativa del litoral.

Relación entre los Patrones de Gasto en Alimentos y la Alimentación Habitual: Un Análisis Multinomial

Víctor Xavier Quinde Rosales MsC, <https://orcid.org/0000-0001-9617-8054>; Rina Bucaram Leverone, <https://orcid.org/0000-0003-4456-7095>; Ahmed El Salous, <https://orcid.org/0000-0001-7395-5420>; Ec. Darlyn Tenelanda Mora, <https://orcid.org/0000-0002-8070-4993>

Email de contacto: vquinde@uagraria.edu.ec

Universidad Agraria del Ecuador, Av. 25 de julio y Pio Jaramillo

Resumen

Los hábitos alimenticios están profundamente condicionados por factores socioeconómicos y demográficos, los cuales influyen directamente en las decisiones diarias sobre qué alimentos consumir. A través de un modelo de regresión logística multinomial aplicado en la ciudad de Guayaquil, se identificaron las variables sociodemográficas que ejercen mayor influencia en la alimentación habitual. Este estudio destaca la relevancia del ejercicio regular y revela que factores como la edad, el nivel educativo, los ingresos y el estado civil juegan un papel crucial en la formación de dietas más o menos saludables. Los resultados indican que los adultos jóvenes de 18 a 28 años tienen una menor probabilidad de seguir patrones alimenticios saludables en comparación con los mayores de 62 años. Aquellos hogares con ingresos inferiores a \$450 mensuales presentan una dieta menos variada, mientras que los de mayores ingresos tienden a optar por alimentos más saludables. Asimismo, el 61,3% de los encuestados no realiza ejercicio regularmente, lo que contribuye a patrones alimenticios menos balanceados. Estos hallazgos subrayan la necesidad de intervenciones que promuevan tanto una alimentación equilibrada como la actividad física, especialmente en los sectores más vulnerables.

Palabras claves: patrones de gasto alimentario, alimentación habitual, factores sociodemográficos.

Preferencias de Consumo en los Hogares de Estrato 1 y 2 de la Ciudad de Barranquilla.

Sheyla Vanessa GuerreroVega, Brays Danitsha Perez Barragán

Email de contacto: Sheyguerrero22@gmail.com

Corporación de Educación Superior Litoral, Calle 79 No 42F - 110

Resumen

El Covid-19, a nivel mundial, tuvo un gran impacto en la humanidad, generando un cambio significativo en el estilo de vida y el comportamiento de los consumidores. El aislamiento confrontó a las personas con factores económicos, sociales y políticos que las obligaron a priorizar sus necesidades básicas. El entorno de la pandemia forzó a las personas a adoptar conductas diferentes para adaptarse a la nueva realidad. Las necesidades humanas impulsan la diversificación de productos y servicios, generando más variedad y, a su vez, más necesidades y deseos.

La pandemia cambió el perfil del consumidor, fomentando el ahorro, la responsabilidad y la preocupación por la salud. También surgió un deseo de cuidar el medio ambiente y apoyar el consumo local. En América Latina, se evidencia un cambio en las preferencias de consumo, especialmente en la adquisición de alimentos a través de medios en línea. Esto impactó la innovación en los negocios y la comunicación con los clientes.

El Covid-19 fue un punto de quietud en los patrones de comportamiento, influenciado por factores como el estado de ánimo, la economía y la salud. En Colombia, el factor precio se volvió relevante debido al alto desempleo y la crisis económica.

Las microempresas y empresas buscaron alinearse con los cambios en los hábitos de consumo. Barranquilla, una ciudad afectada por la pandemia, enfrentó desafíos económicos, especialmente para los estratos 1 y 2. El desempleo se convirtió en una preocupación mayor, afectando la satisfacción de necesidades básicas como servicios públicos, alimentación y educación.

Palabras claves: Preferencias, consumo, Barranquilla, Colombia, necesidades, hábitos de consumo, necesidades básicas.

Retos que enfrentan los emprendimientos sociales ante las demandas crecientes de la comunidad de Tijuana: reflexiones en torno a la contribución que hacemos desde la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Omaira Cecilia Martínez Moreno, [ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9562-1840>]

Correo electrónico: omairam@uabc.edu.mx

José Gabriel Ruiz Andrade, [ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7019-112X>]

Correo electrónico: gabruiz@uabc.edu.mx

Ricardo Verján Quiñones, [ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6624-0873>]

Correo electrónico: ricardoverjan@uabc.edu.mx

Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Turismo y Mercadotecnia.

Calzada Universidad 14418, Mesa de Otay, CP 22390, Tijuana, B.C., México.

Resumen

En el presente capítulo se esboza y analiza la importancia que reviste la contribución que hacen los estudiantes potenciales a egresar de la Licenciatura en Mercadotecnia, al fortalecimiento y consolidación de emprendimientos sociales, que abordan diversas problemáticas en la ciudad de Tijuana. Se muestran los resultados obtenidos en un estudio de caso, que, desde la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, se hizo durante los semestres 2022-1 y 2022-2 a un grupo de emprendimientos sociales. Éste se describe como un estudio cualitativo, fundamentado en la auditoría e intervención organizacional, con resultados y propuestas a ejecutar por parte de estos emprendimientos para aprovechar oportunidades y maximizar sus rendimientos en términos de sostenibilidad, sustentabilidad y alcance. Finalmente, se generan reflexiones entorno a los retos que en lo sucesivo enfrentarán todos éstos, para mantenerse y conseguir sus objetivos a corto, mediano y largo plazo pese a las condiciones coyunturales a las que se pudieran enfrentar producto de los cambios sociales y económicos que prevalecen en el contexto.

Palabras clave: emprendimiento social, necesidades sociales, contexto organizacional.

Propuesta de una Estrategia de Difusión de Contenido Digital con las Herramientas Tecnológicas de la Industria 4.0

María Cristina Salas Moreno (Responsable), [ORCID: 0009-0001-1190-2208]; Adriana Marcela Guerrero Vaca, [ORCID: 0009-0004-3057-3114]; Guadalupe Mondragón Preciado, [ORCID: 0009-0005-6822-7089]; Margarita Lizeth Molinero Hernández, [ORCID: 0009-0008-0870-6995]; Saira Georgina Moctezuma Gaytán, [ORCID: 000-0003-0951-799X]

Email de contacto: maria.salas@colima.tecnm.mx

Instituto Tecnológico de Colima, Tecnológico Nacional de México.

Resumen

Innovar a través de herramientas tecnológicas de la industria 4.0, la estrategia de difusión de contenido digital de la oferta educativa para las instituciones públicas de nivel superior, y con ello incrementar la captación de nuevos usuarios, fue el objetivo de esta investigación la cual es de corte cualitativo con alcance correlacional. Para dicha finalidad se partió de un estudio en el cual se conocieron los canales de comunicación y los contenidos de mayor interés por parte de los aspirantes a cursar el nivel superior. La población de estudio fueron los 2571 estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima inscritos en el semestre enero - junio 2023, la muestra resultante fue de 334 y respondieron la encuesta 618, que representa el 25% de la población total. Aunado a esto se empleó la técnica del análisis documental para la búsqueda y selección de las herramientas de la industria 4.0, para las estrategias y los canales de difusión. Finalmente se desarrolló la estrategia en la que se emplearon como medios de comunicación las redes sociales, específicamente Facebook, Instagram, TikTok y YouTube, incluyendo algunas de las herramientas de la industria 4.0, como son: SEO (Optimización de motores de búsqueda), chatbots y asistentes virtuales, computación de la nube, realidad virtual, publicidad digital, analítica web y seguimiento de datos. En cuanto al contenido informativo que se define en la propuesta de innovación de la estrategia de difusión, se contemplan los temas de oferta educativa, campo laboral, becas y movilidad. El uso de herramientas tecnológicas de la industria 4.0, empleadas en la difusión de los servicios educativos, puede optimizar los recursos disponibles de las instituciones de educación superior, ya que permiten llegar a un mayor número de usuarios de manera eficiente y efectiva.

Palabras clave: Comunicación digital, estrategia, oferta educativa, tecnología digital.

Prácticas Pedagógicas Emergentes en el Contexto Universitario

Mauricio Junior Santamaria Ruiz

Email de contacto: Msantama@cuc.edu.co

Universidad de la Costa

La generación de las prácticas pedagógicas emergentes en el contexto universitario es el resultado de una investigación de corte doctoral con el fin de promover el Desarrollo de Pensamiento de Orden Superior- POS, desde un enfoque complejo. La investigación buscó aportar al reto de aprender a pensar en los estudiantes de primer ingreso, a partir del aporte al desarrollo cognitivo. Se trabajó con un grupo focal de 11 docentes y una población aproximada de 350 estudiantes, bajo un enfoque sociocrítico y una metodología de Investigación Acción Educativa, que recurrió a la triangulación de datos cualitativos y cuantitativos. Entre los resultados obtenidos se encuentran la estructuración de un modelo didáctico para el desarrollo de las prácticas pedagógicas, la generación de didácticas emergentes en las asignaturas transversales de taller de lengua, inglés y técnicas de aprendizaje y también se logró demostrar avances en el desarrollo de POS en los estudiantes.

Palabras claves: Prácticas Pedagógicas, complejidad, contexto Universitario.

Desafíos en la Incorporación de Inteligencia Artificial en Estudiantes Universitarios

Juan Carlos Castellanos Ramírez, [ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0682-9085>]

Correo electrónico: Juan.castellanos8@uabc.edu.mx

Shamaly Alhelí Niño Carrasco, [ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5623-4418>]

Correo electrónico: Shamaly.nino@uabc.edu.mx

Universidad Autónoma de Baja California. Avenida Álvaro Obregón, Colonia Nueva, Mexicali, México.

Resumen

El desarrollo de herramientas tecnológicas basadas en algoritmos de Inteligencia Artificial (IA) está marcando un hito histórico en las sociedades de todo el mundo. Particularmente, en la educación superior el uso de IA se ha convertido en una práctica habitual entre los estudiantes. Sin embargo, aunque muchos estudiantes utilizan estas herramientas, existe una notable limitación en su aprovechamiento para el aprendizaje. Este artículo presenta los hallazgos de un proyecto de investigación cuyo propósito fue explorar los desafíos que enfrentan los estudiantes al utilizar herramientas de IA para la elaboración de tareas. Durante el curso escolar 2023-2, se aplicaron cuestionarios de escala Likert a 230 estudiantes de una universidad pública en el norte de México. El instrumento se conformó de cuatro constructos que abordan diferentes desafíos en materia de: conocimiento declarativo sobre la IA en general, conocimiento práctico académico sobre la IA, aplicación de filtros de seguridad para los usuarios de IA y reconocimiento de usos éticos de la IA. Los resultados destacan un pobre conocimiento declarativo sobre la IA en general. Además, la gran mayoría de estudiantes manifiestan estar aprendiendo a utilizar estas herramientas sobre la marcha, con escasa o nula formación académica que oriente sus actuaciones. En general, los estudiantes perciben la IA como un apoyo para elaborar sus tareas con mayor rapidez, aunque no logran reconocer mejoras significativas en su aprendizaje. También se observó un desconocimiento por parte de los estudiantes sobre los mecanismos para proteger sus datos al utilizar tecnología avanzada de IA, así como una falta de claridad sobre los límites entre lo permitido y lo inapropiado en cuanto a sus usos. Se concluye la necesidad de trabajar propuestas formativas orientadas a promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades para un uso dinámico, creativo y ético de la IA.

Palabras clave: Educación Superior, Inteligencia Artificial, Estudiantes, Desafíos Educativos.

Empresas conscientes: El rol transformador de la Responsabilidad Social Empresarial

Johanna Solange Godoy Cerda, [ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9500-4986>]

Correo electrónico: johanna.godoy2021@umce.cl

Edith Carola Ubilla Briones, [ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1134-8382>]

Correo electrónico: edith.ubilla2021@umce.cl

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Av. José Pedro Alessandri 774, Ñuñoa, Santiago, Chile.

Resumen

En la sociedad actual, es imperativo que las empresas asuman un rol más activo en la promoción de la justicia social y el desarrollo económico sostenible. Para ello, es esencial que estas organizaciones integren en su gestión un fuerte compromiso con prácticas que favorezcan el cuidado del medio ambiente, la equidad de género y la inclusión social. Organismos internacionales, como las Naciones Unidas, destacan la necesidad de que las empresas adopten enfoques que no solo impulsen el crecimiento económico, sino que también contribuyan de manera positiva a estos desafíos globales. Por esta razón se plantean las siguientes preguntas: ¿Qué caracteriza a las empresas que actualmente aplican en su gestión la responsabilidad social empresarial? y ¿Cuáles son los factores que inciden en que una empresa sea responsable socialmente? Para conocer qué caracteriza a las empresas que aplican la responsabilidad social empresarial (RSE) y los factores que las hacen responsables socialmente, se analizaron seis empresas reconocidas por su compromiso social. La literatura señala que las empresas que integran la RSE en su gestión suelen compartir varias características distintivas, tales como el interés en la sostenibilidad, un fuerte compromiso con los stakeholders, la gestión transparente y ética, la incorporación de la innovación social y la adscripción a la certificación tipo B, la cual requiere cumplir con criterios específicos en materia de sostenibilidad, derechos laborales y gobernanza. Respecto a los factores que inciden en la responsabilidad social empresarial, es posible destacar el liderazgo comprometido, el desarrollo de una cultura corporativa, la preocupación por el cumplimiento de metas y la fidelización de clientes y colaboradores. Estas características y factores combinados permiten que las empresas no solo operen de manera rentable, sino que también contribuyan positivamente a la sociedad y al medio ambiente.

Palabras clave: justicia social, empresas, objetivos de desarrollo sostenible, innovación.

Percepción docente y esferas del neurodesarrollo en niños de 3 y 5 años en el contexto COVID-19

Paola Margarita Díaz y Gloria Espinosa González

Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserrate

Resumen

El sistema nervioso durante décadas ha sido tema de interés para quienes buscan comprender y responder a los interrogantes que surgen día a día: cómo aprendemos, la relación de estructuras cerebrales, la influencia emocional en las conductas. Lo único comprobado hasta hoy es que sin interacción social y sin estímulos circundantes del entorno inmediato sería imposible la maduración neurológica, en especial la relacionada con el nivel de conceptualizaciones y aspectos pedagógicos tales como la grafomotricidad y la lectoescritura.

El Covid-19 originó una urgencia sanitaria que, con el distanciamiento social, provocó una afectación en los diferentes aspectos de la vida de las personas, la cual acarrió inestabilidad laboral con un deterioro económico familiar y, junto con la angustia a lo desconocido, anuló los acercamientos, las muestras afectivas, así como el goce de espacios recreacionales, educativos y deportivos, limitando situaciones y elementos necesarios dentro del proceso de aprendizaje diario de los individuos. Las escuelas colombianas, ante los cambios de modalidad educativa, dejaron al descubierto la triste realidad de la gran brecha existente entre la educación pública y privada, donde los medios y elementos requeridos no estaban disponibles, sin mencionar el pobre conocimiento docente acerca de las TIC. Todo ello evidenció una educación paralizada en el tiempo, influyendo negativamente en el aumento del abandono escolar y en la precariedad de los aprendizajes. En la primera infancia, la asistencia de niños a centros educativos disminuyó de manera significativa, dejando gran parte de la población fuera de programas de estimulación y escolarización, con falencias en el neurodesarrollo, conllevando a un desfase en el neurodesarrollo dentro de los procesos de aprendizaje escolar.

Palabras clave: Percepción docente, esferas del neurodesarrollo.

el Juego como Experiencia Pedagógica en el Desarrollo de Niños y Niñas de 3 a 5 Años que Presentan baja Tolerancia a la Frustración

Paola Margarita Díaz y Gloria Espinosa González

Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserrate

Resumen

Esta investigación titulada, “El juego como experiencia pedagógica en el desarrollo de niños y niñas de 3 a 5 años que presentan baja tolerancia a la frustración”, se enfoca en fortalecer el desarrollo del autocontrol en la infancia a través de experiencias de juego. La metodología adoptada en este estudio se basa en un enfoque cualitativo, específicamente en el etnográfico, que busca comprender a profundidad los fenómenos sociales y humanos en el contexto. Esta perspectiva permite explorar la diversidad de emociones que surgen en los participantes, en este caso, niños y niñas de 3 a 5 años del entorno del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Descubriendo del municipio de Cogua, Cundinamarca. En donde a través del planteamiento del diseño de las maestras investigadoras se involucró la observación participante, diarios de campo y entrevista semiestructurada para recopilar información detallada sobre el juego y la tolerancia a la frustración. Ofreciendo una mirada al contexto en que se desenvuelven los niños y niñas, en donde su desarrollo socioemocional se ve fortalecido a través de las interacciones que viven, experimentando una diversidad de sentimientos, que les permiten comprender así sus propias emociones y las de los demás. De esta manera se brinda una oportunidad de explorar estrategias para gestionar las emociones de manera más efectiva a través de la relación con sus pares, en donde las maestras guían y acompañan en la resolución de conflictos, la validación de emociones y fomento de habilidades sociales.

Palabras clave: Juego, frustración, auto regulación, habilidades sociales, empatía.

Empresas Conscientes: el rol Transformador de la Responsabilidad Social Empresarial

Johanna Solange Godoy Cerda, <https://orcid.org/0009-0003-9500-4986>; Edith Carola Ubilla Briones,
<https://orcid.org/0000-0002-1134-8382>
Email de contacto: edith.ubilla2021@umce.cl

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Av. José Pedro Alessandri 774, Ñuñoa, Santiago - Chile
Nacionalidad Chilena

En la sociedad actual, es imperativo que las empresas asuman un rol más activo en la promoción de la justicia social y el desarrollo económico sostenible. Para ello, deben integrar un compromiso con prácticas que favorezcan el cuidado del medio ambiente, la equidad de género y la inclusión social. Organismos internacionales como la ONU resaltan la necesidad de enfoques empresariales que no solo busquen crecimiento económico, sino también aportes positivos a desafíos globales. Con este propósito, se plantean preguntas como: ¿qué caracteriza a las empresas que aplican la RSE? y ¿qué factores inciden en su responsabilidad social?

Se analizaron seis empresas reconocidas por su compromiso social. La literatura indica que las empresas con RSE comparten características como interés en sostenibilidad, compromiso con stakeholders, transparencia, ética, innovación social y certificación tipo B. Los factores clave identificados son: liderazgo comprometido, cultura corporativa, cumplimiento de metas y fidelización de clientes.

Estas características permiten que las empresas sean rentables y, a la vez, contribuyan positivamente a la sociedad y al medio ambiente.

Palabras clave: justicia social - empresas - objetivos de desarrollo sostenible - innovación

Percepción Docente y Esferas del Neurodesarrollo en Niños de 3 y 5 Años en el Contexto Covid 19.

Vilma Esther Ferrer Lozada

vilfe@yahoo.com

Universidad Americana de Europa, [Av. Bonampak Sm. 6, 7 Cancún, Q.R.](#)

El sistema nervioso durante décadas ha sido tema de interés para quienes buscan comprender y responder a los interrogantes que surgen día a día: como aprendemos, relación de estructuras cerebrales, influencia emocionales en la conductas. Lo único comprobado hasta hoy es que sin interacción social y sin estímulos circundantes del entorno inmediato sería imposible la maduración neurológica en especial para las relacionadas con nivel de conceptualizaciones y aspectos pedagógicos tales como la grafomotricidad y lectoescritura. El Covid 19 originó una urgencia sanitaria que con el distanciamiento social provocó una afectación en los diferentes aspectos en las vidas de las personas, la cual no solo acarreo inestabilidad laboral con un deterioro económico familiar sino que junto con la angustia a lo desconocido, anuló los acercamientos, las muestras afectivas así como el goce de espacios recreacionales, educativos, deportivos, limitando situaciones y elementos necesarios dentro del proceso de aprendizaje diario de los individuos.

Las escuelas colombianas ante los cambios de modalidad educativa dejan descubierto la triste realidad al demostrar la gran brecha existente entre la educación pública y privada donde los medios y elementos requeridos no eran existentes sin mencionar, el pobre conocimiento del docente acerca de las TIC, Todo ello evidencia una educación de cierta manera paralizada en el tiempo que influyen negativamente en el aumento del abandono escolar, y/o pobres aprendizajes.

Es la primera infancia donde la asistencia de niños a centros educativos disminuyó de manera significativa quedando gran parte de la población fuera de programas de estimulación y escolarización, trayendo falencias dentro del neurodesarrollo. De igual manera se detecta que las vivencias de tragedias/problemáticas familiares y distanciamiento obligatorios, no aportan ambientes “escolares” adecuados para educación remota.

Palabras claves: neurodesarrollo, primera infancia, COVID 19, educación inicial.

Importancia del Conocimiento del Cliente en las importaciones y Exportaciones

Karen Andersen Pulido

Email de contacto: kandersen@litoral.edu.co
Corporación de Educación Superior Litoral, Calle 79 No 42F - 110

Resumen

La importancia de conocer nuestros clientes es verdaderamente relevante en la actualidad, a lo largo de los años se han creado entidades gubernamentales para realizar estudios sobre cada empresa que interviene en el comercio de cada país y que realiza transacciones internacionales con el ánimo de prevenir el Lavado de Activos, La Proliferación de Armas de Destrucción Masiva, Contrabando, entre otros.

Colombia en su afán de dar control a estos flagelos se ha unido a varias entidades intergubernamentales acogidas a nivel nacional como lo es la Unidad de Investigación y Análisis Financiero (UIAF).

En Colombia las empresas obligadas ante la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales - DIAN, en este caso las que trabajan en comercio exterior, mensualmente envían reportes a la UIAF con el fin de dar a conocer los diferentes clientes que han intervenido en los procesos de importación o exportación, generando posibles alertas a la Fiscalía General de la Nación y a la Policía Nacional.

La confidencialidad es extremadamente alta en el momento de realizar estos informes, cada empresa debe asignar un funcionario como “Empleado de cumplimiento” el cual presenta los respectivos reportes, en la página de la UIAF con un usuario y clave.

Hay que tener claridad que en nuestro caso cada cliente debe entregar documentos que acrediten su información tanto de la empresa como el Representante Legal para dar cumplimiento a la Circular Externa 170 de 2002, la cual ha venido operando desde esta fecha.

El incumplimiento de los reportes mensuales a la UIAF por parte de estas empresas da para cierre e investigación de las mismas, porque permiten el Lavado de Activos y la Proliferación de armas de Destrucción Masiva y Contrabando en Colombia

Palabras claves: importaciones, exportaciones.

Obesidad e Hipertensión Arterial en Técnicos Electricistas de Líneas de Transmisión de Energía

Indira Lambis Segre¹, Eysarleth Ross Martínez Torres², Xelena Ines Sarabia Salas³, Carlos Alberto Severiche Sierra^{4*}

[*cseveriches@unicartagena.edu.co](mailto:cseveriches@unicartagena.edu.co)

^{1,2,3,4} Universidad de Cartagena. Cartagena de indias, Colombia

Resumen

La obesidad, enfermedad considerada hoy en día como la epidemia del siglo XXI implica un peligro creciente para la salud de las poblaciones en todos los países del mundo, que puede presentarse en cualquier época de la vida, tanto en niños como en adultos. Por cada 10% de incremento del peso corporal, la tensión arterial aumenta 6,5 mmHg. El objetivo es Determinar la prevalencia de obesidad e hipertensión arterial en trabajadores linieros electricistas de region Caribe, departamento de Bolivar, durante febrero a junio de 2021. El tipo de investigación que se utilizó fue descriptivo cuantitativo, se hizo a través de un cuestionario aplicado a 280 trabajadores. Y una vez hecha la recopilación se realizó un análisis estadístico donde se determinó la prevalencia de obesidad e hipertensión arterial en los trabajadores mencionados. **Resultados:** Según el estudio realizado la prevalencia de obesidad es de 30% en los trabajadores con grado I, mientras que el grado II con 6% y grado III con 1%. Referente a la prevalencia de hipertensión arterial, se obtuvo que un alto porcentaje de los trabajadores se ubica en estadio 1 con el 13%, mientras que el 4% en el estadio 2. En la población de trabajadores obesos se encontró que la mayoría tiene obesidad grado I e hipertensión arterial estadio 1.

Palabras clave: obesidad, hipertensión, enfermedad de los trabajadores.

Implementación de una plataforma para la enseñanza del idioma inglés: Un Estudio del Centro de Idiomas - UPSE

Sandra Elizabeth Caamaño Lopez , <https://orcid.org/0000-0002-2290-5367>, Rosa Tatiana Garcia Villao,
<https://orcid.org/0000-0002-17567439>
Correo electrónico: scaamano@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena, Avda. principal La Libertad - Santa Elena, Ecuador

Resumen

En el panorama educativo actual, la integración de tecnologías digitales ha transformado la manera en que se aborda la enseñanza y el aprendizaje de idiomas. En este contexto, el Centro de Idiomas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena de Ecuador (UPSE) ha emprendido una investigación destinada a evaluar el impacto de una plataforma con recursos en la enseñanza del idioma inglés para estudiantes de pregrado. Este estudio se centra en la implementación y evaluación de una herramienta digital diseñada específicamente para mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes a lo largo de dos periodos académicos.

La presente ponencia presenta los resultados del proyecto de investigación: Creación de un sistema de recursos didácticos para la preparación autónoma en el idioma inglés en un entorno híbrido para los estudiantes de la sede matriz UPSE, abordando tanto el diseño de la plataforma como su implementación práctica en el entorno educativo de la UPSE. los resultados ya publicados recientemente en un artículo, exploran las estrategias pedagógicas empleadas en la plataforma, así como su integración con el currículo de inglés existente. Además, se examinan los efectos de la plataforma en el rendimiento académico y la percepción de los estudiantes sobre su experiencia de aprendizaje.

Palabras clave: Recursos didácticos; trabajo autónomo; enseñanza del idioma inglés; plataformas educativas.

Propuesta Curricular que Trabaje la Interdisciplinariedad a través del Juego Constructivo y la Lógica Formal

Jhon Jairo Ballen Santamaria

Correo electrónico jhonj.futbol@gmail.com

Universidad Cooperativa De Colombia, Av. Caracas # 37-63

Resumen

La interdisciplinariedad es un reto educativo que se debe asumir desde la construcción curricular por parte de los docentes, permitiendo transformar las realidades educativas en el aula de clase, dando la chance de interrelacionar el conocimiento y lograr fundirlo, para que los estudiantes asuman esa misma postura a retos proximales que se les presente en su cotidianidad, de esta manera la educación física desde su saber disciplinar asume el reto moderno de lograr hacer proceso interdisciplinarios y en esta oportunidad compartir en un mismo espacio con las matemáticas, apuntándole desde la construcción curricular un proceso serio y coherente que ayude a dar como ejemplo la oportunidad construir conocimiento bajo la interdisciplinariedad, para lograr su construcción se tuvo en cuenta una metodología cualitativa que pasa por una revisión documental, entrevistas y cuadros comparativos, para de esta forma realizar triangulaciones de datos y poder desde la concepción de las realidades construir una perspectiva una secuencia didáctica seria y pertinente que permita fomentar la interdisciplinariedad a través del juego y el pensamiento lógico, en ese orden de ideas se puede anunciar que el trabajo tuvo como finalidad una enriquecedora experiencia que demuestran que la teoría, las políticas públicas y la evidencia en el aula de clase, son realidades contrapuestas, similares, repelentes, entre otros sin fin de concepciones que se evidenciaron en la investigación.

Palabras clave: Interdisciplinariedad, pensamiento lógico, juego, secuencia didáctica, currículo.

Efectividad de un Método Inclusivo para la Reeducción de Disgrafía en Estudiantes entre Seis y Siete Años en dos Instituciones de Bogotá desde 2023 a 2024.

Aguilera Carpetta Yanira, Martínez Miranda Nelcy Janeth, Mogollón Sánchez Ana Milena

Fundación Universitaria UNIMONSERRATE

Resumen

El siguiente artículo presenta los resultados de la investigación desarrollada con niños entre seis y siete años en dos instituciones educativas de Bogotá, en la cual, mediante la observación directa se evidenció el trastorno de disgrafía, con síntomas, como escritura ilegible, agarre de la pinza y postura corporal inadecuada, entre otras, afectando el rendimiento académico, los factores ambientales y neurobiológicos; por lo tanto, el objetivo general de la investigación es evaluar la efectividad de un método inclusivo para la reeducación de la disgrafía, utilizando un enfoque de investigación-acción participativa, recolección y análisis de datos con un paradigma socio-crítico, de esta manera entender los desafíos de la población y transformar activamente la realidad educativa.

Para evaluar la efectividad de esta investigación, se diseñó un método inclusivo implementando fases educativas con el objetivo de proporcionar a educadores y padres de familia estrategias para la reeducación de la escritura en niños que presentan sintomatología asociada a la disgrafía, asegurando un tratamiento formativo, flexible y asertivo.

Palabras claves: Disgrafía, reeducación, escritura, método inclusivo, población.

Impacto Ambiental en la Ruta Turística del Mar Caribe: Caso Barranquilla y Puerto Colombia

Manuel Guillermo Celin Castro

manuelcelin@gmail.com-mcelincaastro@uniatlantico.edu.co

Magister en administración de empresas e innovación

Resumen

La ciudad de Barranquilla y su área metropolitana, reconocida por su riqueza cultural y festivales vibrantes, también ha experimentado un crecimiento significativo en el sector turístico. Muy cerca del gran malecón del río, las flores, la ciénaga de Mallorquín, las playas de salgar, sabanilla, pradomar y Puerto Colombia destinos turísticos que atrae a visitantes de distintas partes del país, se encuentran en sectores ubicados a las orillas del río Magdalena el cual es el mayor afluente de contaminación, este sector que denominaremos Ruta Turística del Mar Caribe-Zona Norte, en las que se hace evidente día a día el deterioro que están sufriendo los recursos naturales, ocasionado por el mal manejo de residuos sólidos generados en los establecimientos comerciales del sector y viviendas cercanas.

Durante las temporadas altas de turismo de los meses de febrero marzo y junio, y diciembre principalmente y en la actualidad todos los fines de semana se busca una opción económica para la recreación y diversión de las familias del entorno, así como la opción de los habitantes del sector en estudio que ven una opción de generar ingresos de formas rudimentaria los cuales disponen de grandes volúmenes de residuos sólidos sobre la zonas en estudio debido a la falta de planificación y educación en el manejo de los mismos, ocasionan total alteración del uso de ellos e impiden mostrar un lugar atractivo para propios y extraños, ante tal

panorama se optó por determinar la situación actual del impacto ambiental ocasionado por el manejo de residuos sólidos generados en los establecimientos dedicados a las actividades turísticas en el sector (casetas, restaurantes, Hoteles, vendedores ambulantes, residentes del sector) identificando y cuantificando el tipo de residuos sólidos que son dispuestos en la playa, para luego plantear alternativas de solución con base a los ODS (Objetivos de Desarrollo sostenibles).

Palabras clave: Turismo rudimentario, Aguas residuales, Cultura Ambiental, Conciencia ambiental, desarrollo sostenible.

Análisis de la relación entre el capital humano y la innovación en países desarrollados y en vía de desarrollo: una revisión sistemática de la literatura

Leonardo Jose España Barraza, ORCID:0009-0004-8138-7696

lespanab@unicartagena.edu.co

Universidad de Cartagena, Carrera 6, Cl. de la Universidad #36-100, Cartagena de Indias, Bolívar

Resumen

Este artículo tiene como objetivo analizar la influencia del capital humano en la innovación; en este sentido, para lograrlo se siguió la metodología Methodi Ordinatio. La búsqueda de los artículos científicos se realizó en las bases de datos Scopus y Web of Science. Se seleccionaron únicamente documentos publicados entre los años 2013 y 2023. Siguiendo los pasos establecidos por el Methodi Ordinatio se realizó una búsqueda final donde se encontraron en total 739 artículos; estos fueron filtrados y clasificados usando la ecuación Inordinatio obteniendo un portafolio final de 21 artículos. La revisión sistemática de la literatura evidencia que el capital humano desempeña un papel relevante en el fomento de la innovación en cualquier tipo de economía; sin embargo, el impacto puede variar dependiendo del contexto económico y regional que se estudie. En los países desarrollados, en donde la inversión tanto en educación como en el desarrollo de habilidades es alta, el capital humano puede fomentar más la innovación, mientras que los países en desarrollo a menudo se enfrentan a barreras estructurales como el acceso limitado a tecnología y la falta de infraestructuras educativas que limitan su potencial innovador. Contar con una fuerza laboral altamente educada y creativa permite a las empresas poder adoptar prácticas que estimulen tanto la innovación como el desarrollo de mejores productos y servicios. Por este motivo, la creación de políticas públicas que favorezcan su capital humano, así como también la colaboración intersectorial, son factores claves para impulsar la innovación.

Palabras clave: Capital humano, innovación, países desarrollados, países en desarrollo, economía, educación.

Estrategia pedagógica para la regulación emocional incidente en la convivencia en aula de los estudiantes de grado 5° de primaria en una institución educativa en Bogotá año 2024

Miguel Angel Mora Gutiérrez, ORCID: 0009-0005-5966-7795

mangelmorag@unimonsserrate.edu.co

Fundación Universitaria Unimonsserrate; Sede Principal – Campus Unión Social; Av. Calle 68 #62-11 – Bogotá D.C

Resumen

La interrelacionalidad es uno de los elementos presentes en la dinámica convivencial de cualquier aula en el ámbito educativo, en esta última no es difícil evidenciar que, dependiendo de la gestión de dicho elemento, esta dinámica puede ser valorada de manera positiva o negativa impactando la convivencia y por tanto promover u obstaculizar el bienestar dentro del aula. Con esta problemática en mente y con el propósito de impactar positivamente la convivencia escolar, y haciéndose cada vez más necesario integrar en la educación formal elementos que aporten a la gestión emocional con la que los estudiantes afrontan su interrelacionalidad, la investigación que se presenta tiene como finalidad ofrecer una estrategia que promueva la gestión emocional en un grupo de estudiantes de grado 5° de primaria en una institución educativa en Bogotá en el año 2024 e incida de manera positiva sobre su convivencia o dinámica relacional.

La estrategia propuesta, se formula a partir de una serie de talleres suplementarios que tienen como objetivo concientizar a los estudiantes frente al mundo emocional que viven y facilitar el reconocimiento que hacen de las emociones que se despiertan en ellos mismos y en los demás. Los resultados obtenidos a través de la evaluación de la incidencia de la estrategia evidencian en general un impacto positivo y una excelente acogida por parte de los estudiantes, quienes resaltan la necesidad pronta de integrar este tipo de propuestas en los currículos y planes de educación formal. Los estudiantes hacen un reconocimiento de la propia conciencia emocional que se despierta a través de las actividades de interacción ofrecidas por la estrategia, ya que llevan a un nivel más profundo de reflexión la manera con que se desenvuelven en sus relaciones al interior del aula, aportando de manera significativa a la convivencia y dinámica interrelacional en el aula.

Palabras clave: Gestión emocional, convivencia escolar, estrategias de incidencia.